

Technikatanárok Országos Egyesülete

Velner András

elnök
részére

Tisztelt Elnök Úr!

A 2014/15-ös tanévben folytatódik a pedagógus-életpályamodell bevezetése, a pedagógusminősítési rendszer fejlesztése. Mindez az Oktatási Hivatal által gondozott TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú projekt keretében valósul meg. A Hivatal 2014 nyarán – az Eötvös Loránd Tudományegyetem vezette kutatócsoport közreműködésével – megkezdte a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatokhoz kapcsolódó minősítési eszközök és eljárások kidolgozását annak érdekében, hogy a pedagógusok szakmai és anyagi elismerése összhangban legyen teljesítményükkel, ugyanakkor figyelembe vegye és díjazza a korábbi szakmai teljesítményeket, érdemeket is. A köznevelési rendszer megújításában kiemelkedő jelentősége van az egyéni és intézményi innovációnak. Erre alapozva a program célja, hogy

- feltárja, milyen tevékenységeket végez egy újító, fejlesztő, kutató, támogató pedagógus, aki szívesen megosztja másokkal is tudását,
- megalapozó információkat nyújtson a részleteiben még ki nem dolgozott két fokozat (Mesterpedagógus és a Kutatótanár) kialakításához,
- megbízható, minél több pedagógus válaszádan alapuló eszközrendszert dolgozzon ki e két fokozat leírására, illetve a minősítésére,
- járuljon hozzá a köznevelési rendszerben dolgozók közötti tudásmegosztáshoz a megújulás, az innováció, az adaptivitás erősítése érdekében.

A program sikeres megvalósítása elképzelhetetlen azon pedagógusok aktív részvétele nélkül, akik az elmúlt évtizedekben nevelési-oktatási módszerek kidolgozóiként, megújítóiként, tudományos kutatások és fejlesztési projektek résztvevőiként, az innovációban élen járó intézmények vezetőiként, tankönyvszerzőként, taneszköz-fejlesztőként meghatározó szereplői voltak a közoktatási, köznevelési rendszer megújításának.

Azok jelentkezhetnek a programra, akik legalább 14 év pedagógiai szakmai gyakorlattal rendelkeznek, munkájukat jellemzi az innováció, továbbá a mesterpedagógusoktól, kutatótanároktól elvárható tevékenységek: program-, tananyag-, taneszköz-fejlesztés, intézményi vagy más keretek között zajló kutatási, fejlesztési programokban való részvétel, szervezett tudásmegosztás.

A jelentkezők egy elektronikus kérdőív kitöltésével mutatják majd be tevékenységüket, pályájuk legfontosabb eredményeit. A kérdőív a http://www.t-tudok.hu/pedagogusminosites_online_kerdoiv/ oldalon érhető el, kitöltésére 2014. november 17-ig van lehetőség. A jelentkezések elbírálása 2015. január végén zárul. A kérdőíveket köznevelési és felsőoktatási intézmények, kutatóintézetek, szakmai szervezetek szakértői többlépcsős, objektív, elemző-értékelő munkával összegzik, majd javaslatot tesznek a projektben részt vevő pedagógusok kiválasztására. A kiválasztás során előnyt élveznek azok a pedagógusok, akik rendelkeznek pedagógus-szakvizsgával vagy tudományos fokozattal, és nem vettek részt a Hivatal által szervezett pedagógiai-szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítési szakértői továbbképzésen vagy az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet által szervezett szaktanácsadói próbaminősítésen. Az emberi erőforrások miniszterének döntése alapján 1200 pedagógus folytathatja munkáját a pilotban. Azok a pedagógusok, akik eredményesen vesznek majd részt a kipróbálásban, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 37. § (1) bekezdése szerint léphetnek magasabb fokozatba 2016. január 1-jétől.

A pilot keretében többek között:



TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001

Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
Cím: H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Postacím: 1363 Budapest, Pf.:19.
www.oktatas.hu



SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- véleményükkel, javaslataikkal hozzájárulnak a minősítési eszközök továbbfejlesztéséhez, a mesterpedagógusok és kutatótanárok tevékenységét mérő, értékelő rendszer kialakításához,
- elkészítik és valamennyi pedagógus számára hozzáférhetővé teszik elektronikus portfóliójukat,
- egy öt évre szóló innovációs munkatervben rögzítik egyéni szakmai vállalásaikat, amelyek teljesüléséről egy későbbi minősítési eljárás során adnak számot.

A kérdőívet kitöltő pedagógustól az általa megjelölt adatokra vonatkozó igazoló dokumentumokat a kiválasztási eljárás során bekérhetjük, ezért kérjük, készítsék elő ezeket szkennelt formában.

Az 1200 fő kiválasztásának eredményét az emberi erőforrások minisztere közleményben hozza nyilvánosságra 2015. január végén.

Az eredményes innováció a pedagógusok, a köznevelési és felsőoktatási intézmények, valamint a kutatóintézetek hálózatos együttműködésével valósul meg. A mesterpedagógusok, kutatótanárok tevékenysége támogatja az intézményi fejlesztéseket, a pedagógus szakma folyamatos, belső és külső tudásra építő megújítását, a pálya presztízsének emelését. Ezen közös cél megvalósítása érdekében kérjük, tájékoztassa kollégáit a programról, melynek részletei az Oktatási Hivatal honlapján is megtalálhatók az alábbi összeállításban:

http://www.oktatas.hu/kozneveles/projektek/tamop_315_pedkepzes_fejl/projekthirek/mesterpedagogus_kutatoanar_program

Kérem, hogy az Ön által képviselt szervezet pedagógusi szakcsoportjait, tagozatait, megyei, területi szervezeteit szíveskedjen minél szélesebb körben tájékoztatni a fent leírt programról és az abban való részvétel fontosságáról.

Budapest, 2014. november 05.

Tisztelettel:



Kerekes Balázs
projektigazgató
Oktatási Hivatal



TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001

Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
Cím: H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Postacím: 1363 Budapest, Pf.:19.
www.oktatas.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE